Capítulo 14 Guía de Estudio

1. **La subida temprana de** **la Segunda Guerra Mundial**
	1. **HITLER - ALEMANIA**
		1. WWII ocurre como resultado de la final de la Primera Guerra Mundial. Alemania no le gustaban sus castigos en **el Tratado de Versalles.** El pueblo alemán sentían que eran demasiado duro con ellos.
		2. La gente estaba enojada con el gobierno alemán **ya** que los **soldados seguían combatiendo victoriosamente, pero el gobierno ordenó una entrega en la Primera Guerra Mundial.**
		3. El pueblo alemán **culparon al gobierno alemán de la Gran Depresión** en Alemania. La gente se moría de hambre.
		4. **Esto** comienza el **ascenso de Adolf Hitler** diciendo Alemania necesita un nuevo Gobierno **"El Partido Socialista Nacionalista" AKA "Los nazis"**
		5. Hitler intenta apoderarse del Gobierno en un evento llamado **"El Empuje cervecería"** él es arrestado.
		6. Él escribe en la cárcel un libro llamado, **Mein Kompf o "Mi Lucha"**
			1. Este esboza su plan para tomar el control, y tienen el genocidio en masa de los Judios.
			2. Mein Kompf se convierte en el # 1 en ventas en Alemania, él sale de la cárcel y una posición en el gobierno.
		7. Hitler parcelas, y mata a cientos de personas de una noche alegando que eran traidores a Alemania, toma el poder como **Führer o "Emperador"**
		8. **Hitler comienza a tomar tierra trasera que Alemania perdió en la Primera Guerra Mundial.** Pero nadie hace nada. Hitler invade Polonia y se lo lleva encima, entonces las personas declaran la guerra a Alemania.
	2. **BENITO MUSSOILI** **- ITALIA**
		1. Lo mismo ocurre en Italia con un hombre llamado Benito **Mussolini,** creó **un gran ejército** llamado **los "camisas negras"** y se hizo cargo del Gobierno italiano que se hace llamar, **IL DUCE o "líder" y** su **"Marcha sobre Roma"**
		2. Mussolini daría **discursos en la radio todos los días** sobre el cambio económico en Italia. Se convirtió en un héroe nacional.
		3. **Mussolini y Hitler se convierten en amigos** y Mussolini peleas los aliados **en** África del Norte
	3. **HIDEKI TOJO** **- JAPÓN**
		1. **Japón se estaba quedando sin recursos** durante la Gran Depresión en su isla. Se culpó a los líderes de los países.
		2. Hideki Tojo, un líder militar, se levantó para la ocasión y tomó el control de Japón como primer ministro. **Dijo que necesitaban para ampliar al sudeste asiático para obtener recursos para el futuro de Japón.**
		3. **Invadieron el sureste de Asia y China** y se aseguran **los recursos petroleros** mucho.
		4. **El presidente Franklin Delano Roosevelt tenía** **un acuerdo de comercio de petróleo con Japón, EE.UU. dio aceite de Japón.**
			1. **Roosevelt detuvo el comercio con Japón después de que invadieron el sudeste de Asia y China**
			2. **Como resultado, los japoneses bombardearon Pearl Harbor en diciembre 1941**
	4. **Japón, Alemania, e Italia** **- Conocido como las Potencias del Eje, Gran Bretaña, Francia, EE.UU., Rusia y - conocidos como los aliados**
	5. **Durante la guerra, los países racionados** **objetos** **alimentos, sellos, azúcar, café, mantequilla, goma de la gasolina** **y del metal**
		1. Todo esto se extendió hacia el esfuerzo de guerra.
		2. EE.UU. no produjo los automóviles durante la Segunda Guerra Mundial
		3. Los límites de velocidad se redujeron a 35 MPH para ahorrar gasolina.
2. **Gente famosa en Oklahoma en la Segunda Guerra Mundial**
	1. 500.000 habitantes de Oklahoma sirvieron en la Segunda Guerra Mundial, **Patrick J. Hurley se desempeñó como Secretario de Guerra de Herbert Hoover.** Se convirtió en **el mayor general durante la guerra bajo el presidente Roosevelt.**
		1. **Mayor General Clarence L. Tinker**
			1. Al mando del Cuerpo Aéreo en **Hawai,** muerto **en la batalla de Midway**
		2. **El teniente general Ray S. McLain**
			1. Al mando de la 45 de Infantería en la invasión de Sicilia, y la 13ª División en Normandía
			2. **Él era el único hombre en el ejército de Estados Unidos para ir de civil a teniente general.**
		3. **Bill Mauldin**
			1. **Creador de dibujos animados de Willie y Joe,** estos 2 personajes de dibujos animados representado soldados de infantería en la guerra.
		4. **George Tapscott**
			1. **Él fotografiar Mauldin mientras hacía sus caricaturas**
			2. **Era tan hábil en la fotografía, que se convirtió en la 45ª** **Infantería fotógrafo durante la guerra.**
			3. Él tomó fotos de la 45ª Infantería Thunderbirds asumir el control y la liberación de los Judios de un campo de concentración.
			4. Sus fotos han sido enviadas a los alemanes, y muchos de ellos estaban decepcionados con lo que vieron y vergüenza de ser alemán.
		5. **Clarence E. Coggins**
			1. Sin ayuda capturaron 946 alemanes en Francia, él era una parte de la Thunderbirds 45 de Infantería.
		6. **Charles Chibitty**
			1. Aparte de los 45 ° de Infantería Thunderbirds y un comanche "código hablador" recibir muchos premios.
3. **45** **de Infantería** **Thunderbirds**
	1. Parche con logo original **parecía** una **esvástica de oro (símbolo nazi) para que lo cambió a un Thunderbird.**
		1. El Thunderbird es una buena señal suerte a los indios.
		2. Los alemanes lo llamaron un Falcon
	2. **El 45** **de Infantería** **fue el responsable de personal propio apartamento invadido Hitler 's.**
	3. **El 45** **de Infantería** **tenía códigos especiales que los alemanes no podían romper.**
		1. **Estas personas que hacen los códigos fueron llamados** **"mensajeros de código"**
		2. **Los alemanes no podían romper los códigos porque estaban en el lenguaje nativo americano.**
	4. El 45 de Infantería fue el único regimiento de no perder nunca una pulgada de terreno en la batalla
4. **La Segunda Guerra Mundial en Oklahoma**
	1. **Mujer**
		1. Las mujeres fueron excluidas en el proyecto, pero trabajaban en puestos técnicos y de enfermería en el servicio militar
		2. Mujeres en la casa también estaban trabajando en las fábricas
			1. Su símbolo era "Rosie la remachadora" subirse las mangas de las señoras y ensuciarse las manos.
			2. Trabajó en las plantas de bombarderos Douglas Aircraft en Tulsa y Oklahoma City.
	2. **Bases e instalaciones militares** **- 28 campamentos del Ejército y 13 Las bases de la Armada**
		1. **Cuerpo Aéreo del Ejército** ubicado fuera de la ciudad de Oklahoma en Tinker Air Force Base
			1. B-29 bombarderos fueron reparados en este sitio militar
		2. **Campamento Gruber** cerca de Muskogee, Oklahoma
			1. Infantería sería entrenar y ser activada para el servicio allí.
		3. **Norte Base y Base Sur de la marina de guerra** en Norman, Oklahoma.
			1. Usado Max Westheimer Campo de OU para las operaciones de los aviones de la marina.
			2. Trabajadores capacitados en los aviones de la Marina
			3. Entrenado algunos pilotos, así
			4. **Después de la guerra bases navales normandos convirtieron** **única base de la Marina en el interior** **del mundo** **'s**
		4. **Miami Base** situada en el norte de Pascua Oklahoma
			1. Pilotos entrenados allí, muchos de la Gran Bretaña
	3. **Los prisioneros de guerra conocido como prisionero de guerra** **'s**
		1. **Fort Reno** Ubicado en las afueras de El Reno
			1. **Este fue el primer lugar donde** **se enviaron s** **de prisioneros de guerra** **'cuando fue capturado por Oklahoma.**
		2. **Convención de Ginebra**
			1. Dio las reglas de la guerra, y de prisioneros de guerra.
			2. Reglas dijeron que los prisioneros de guerra se podría utilizar para el trabajo.
				1. Prisioneros de guerra en Oklahoma fueron utilizados en los medios agrícolas (Agricultura)
	4. **Polio**
		1. Enfermedad contagiosa más durante la Segunda Guerra Mundial, más común alrededor de los Veteranos
		2. Causó discapacidades permanentes y en ocasiones parálisis
		3. Fue una terrible enfermedad hasta 1955, el Dr. Jonas Salk perfeccionó una vacuna que curó
			1. El presidente Franklin Delano Roosevelt fue confiada a una silla con esta enfermedad.
5. Fin de la Segunda Guerra Mundial y Oklahoma Después de la Guerra
	1. Las fuerzas aliadas organizaron una **invasión** de Europa **llamado D-Day.**
		1. Allí era donde iban a invadir Francia, el norte de África e Italia.
	2. Los aliados **con** la ayuda de **Rusia** en movimiento desde el Oeste, **derrotaron al Axis Powers el 8 de mayo de 1945.**
	3. **El problema era que Japón aún estaba luchando**
		1. América se le ocurrió una nueva arma que nadie había visto antes **llamada la bomba atómica**
			1. **La bomba atómica fue lanzada en 2 ciudades de Japón Hiroshima y Nagasaki.**
			2. **Esto obligó a la rendición de Japón el 06 de agosto 1945**
	4. **Oklahoma vuelven a casa**
		1. Oklahoma vienen a casa con los beneficios de la guerra.
			1. La EE.UU. dio **Veteranos un GI Bill, que le dio dinero para la universidad**
		2. Cuando los soldados vuelven a casa, los agricultores necesitan menos trabajadores.
			1. La mayoría de **los agricultores abandonaron sus granjas y se trasladaron a las ciudades**
		3. **Los soldados heridos también recibieron dinero incapacidad del gobierno EE.UU..**
		4. **Cuando los soldados regresan de la guerra, quieren viajar.**
			1. Automóviles se hicieron más rápido que nunca, las empresas no pueden seguir el ritmo de la demanda
			2. **Carreteras había que hacer, moteles, empezaron a aparecer fuera de las ciudades.**
	5. **Afroamericanos y Educación Superior**
		1. Segregación mantuvo blancos y negros separados en Oklahoma, esto incluyó colegios.
		2. **Ada Lois Sipuel de la Universidad de Langston, aplicado para la Universidad de Oklahoma,**
			1. **OU le negó debido a las leyes de segregación.**
			2. **Si se la admitieron, funcionarios OU estarían en la cárcel o una multa debido a las leyes hechas por Oklahoma primera legislatura en 1906.**
		3. **1948, la Corte Suprema de EE.UU. dictaminó que los afroamericanos deben tener la misma educación que los blancos.**
		4. **George W. McLaurin solicitó Universidad de Oklahoma**
			1. **Él se dejó llegar** a la Universidad, pero **obligado** a **sentarse en un área separada de la clara.**
			2. Hizo un caso en la corte llamada, ***McLaurin vs. Junta de Regentes de Oklahoma en la Corte Suprema de EE.UU.***
				1. **McLaurin ganó** diciendo que separar lo que viola sus derechos de enmienda 14 th.
				2. Este caso judicial iniciado segregación de las escuelas en todo el país
6. **Gobernador Robert S. Kerr**
	1. Fundador de la compañía petrolera Kerr McGee.
	2. **Él era el gobernador durante la mayor parte de los años de la guerra, se inició en 1942**
	3. Él consiguió un voto para los libros de texto gratuitos para las escuelas públicas en Oklahoma
	4. **Como gobernador, había un excedente de dinero en las arcas del Estado.**
	5. Fue elegido senador en 1954 y 1960
		1. Como senador, autorizó el derecho de enviar un hombre a la luna para la NASA.
		2. **Robert S. Kerr fue el primer ex gobernador de Oklahoma para ser elegido al Senado.**
		3. **El Saturday Evening Post** **dijo: "Él es el rey sin corona del Senado"**
7. **Gobernador Roy J. Turner**
	1. **Elegido en 1946** justo después de la guerra.
	2. Turner empujó para expandir los estados instalaciones recreativas y amplio uso de nuestros recursos naturales
	3. **Lo más importante que hizo fue ampliar Oklahoma Highway System**
		1. **Creado Turnpike Turner**
			1. Esto era ir de Oklahoma City a Tulsa, y ha tenido que pagar dinero para usarlo.
			2. **La construcción de la autopista de peaje de Turner creado puestos de trabajo para los residentes de Oklahoma.**
	4. Los salarios eran a un máximo histórico cuando Turner era gobernador.
8. **Oklahoma Universidad Dorm Fuego**
	1. 1949 un incendio mató a 3 dormitorio estudiantil en la Universidad de Oklahoma,
	2. Muchos escaparon con sus proyectos de ley GI en la mano con la esperanza de continuar su educación.